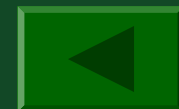


学校におけるwebサイト制作の指導例

芝浦工業大学柏中学高等学校

早川千春



芝浦工業大学柏中学高等学校

学校紹介



所在地 千葉県柏市
創立 25年 高校
中学校併設6年

芝浦工業大学の付属校
＝推薦クラスはできない
進学校としての位置づけ
理系2：文系1
男2：女1
中学校 1学年4クラス
高校 1学年7クラス

芝浦工業大学柏中学高等学校

学校紹介

建学の精神

校風

創造性の開発と
個性の発揮

自由でおおらか

元気

ひとりひとりを
大切にする



芝浦工業大学附属高等学校

教育内容トピックス

建学の精神

創造性の開発と個性の発揮＝開校以来総合学習

自ら問題を発見し、解決する生徒

- ・一人一台のノートPC（中学）
- ・シンククエスト、ディベート、プレゼン
- ・体験重視（森林、房総、海外研修）

スーパーサイエンスハイスクールへ

理系に強い特色を伸ばす

文系も含めて、思考力、表現力を高め、

発信する力を伸ばす

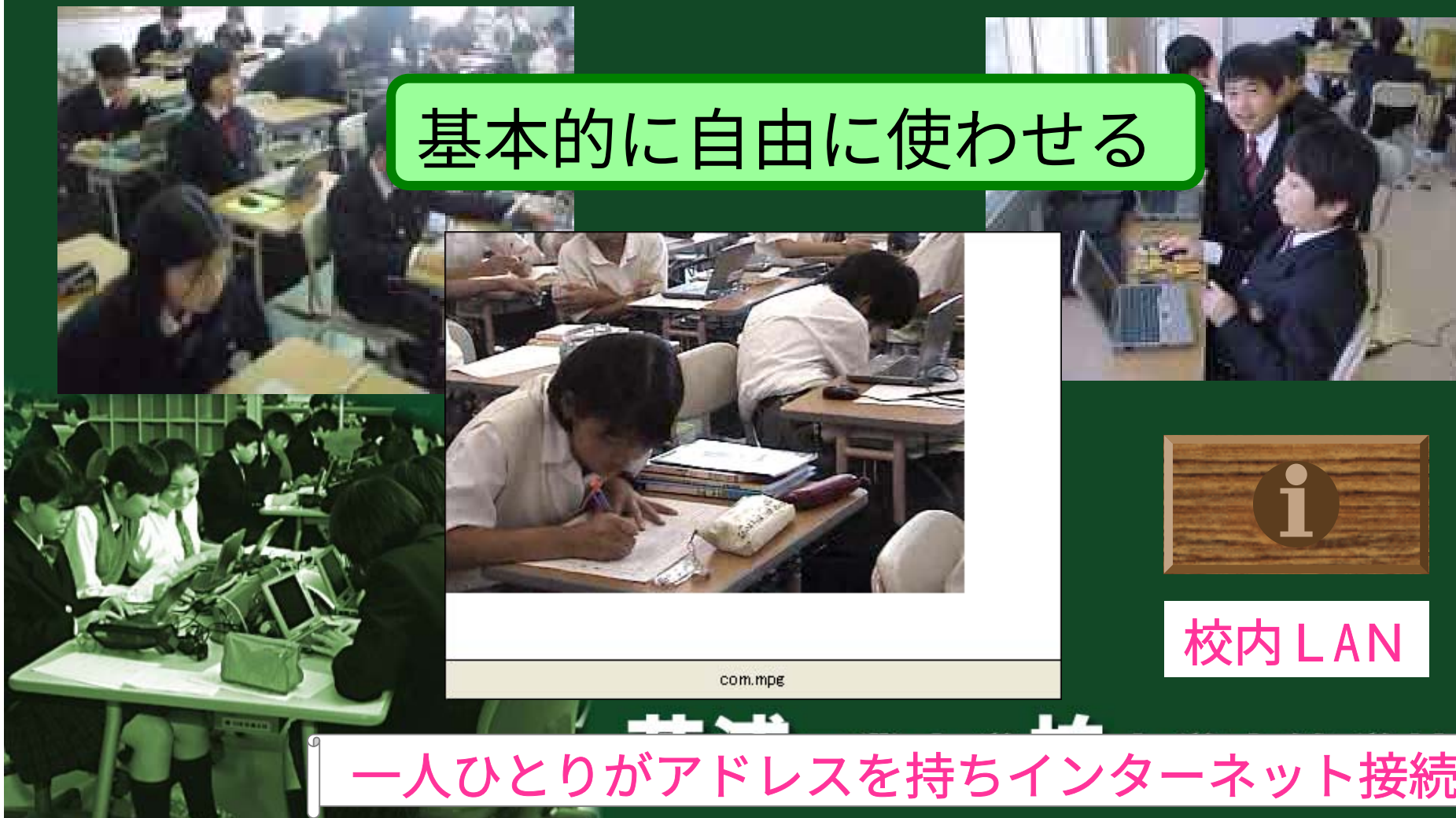
芝浦工業大学柏中学高等学校



情報教育

- 一人一台のノートパソコン
- 文房具としてのコンピュータ

基本的に自由に使う



校内LAN

一人ひとりがアドレスを持ちインターネット接続

自己紹介

国語科主任

水泳部顧問

入試広報室長

小論文指導

進路部

演劇づくり

宮沢賢治

34歳独身

車・ミニクーパー

結構貯金あり

デザインで勝負

新しいものへの
目は自信あり

機械・プラモデルなど嫌い

コンピュータはあくまで道具、システムはよく分からない＝けれど、活用してます！

国語科の取り組み

中1 宮沢賢治のHP

一人一作品。

テーマ自由。

時間は10時間強

嫌がられます。

大学でも、理系でもなく
国語でがんばってます

学年は持ち上がりです。
中1を担当すると、皆やらないといけない。

国語科の取り組み

Webのメリット

- ・評価される
- ・声が聞こえる
- ・広がりがある
- ・直せる
- ・楽しい
- ・著作権を理解する

教科
ならではの

技術は生徒任せ

教員の仕事

- ・作品指導
- ・著作権指導
- ・国語は国語だけ
- ・作れなくてよい
＝ただ見本を見せる。

先生は中身・利用者

技術は変わる。見抜く力。たどりつく力が重要

本校の教育

環境教育

グリーンスクール
熱帯雨林

葉っぱのフレディ
おおきな木

マレーシア研修

英検

国際教育

メール交流

情報教育

1人1台のノートPC

プレゼンテーション
ホームページ
パワーポイント

時間割

シンククエストの取り組み

狙い 自ら問題を発見し、解決する生徒

前提 総合講座の取組＝開校以来の蓄積

時間 総合講座、ただし全部TQではない。

学年教員がゼミのようなものを作り担当

基本的に専門を指導、素人として口を出す

総合学習の反「総合」、専門化。見直し必要

進路意識の啓発と大学進学後も
生き続ける学び

芝浦工業大学柏中学高等学校



過去の作品と進路

宇宙開発

国際協力

宗教

著作権

広告

言語学

文学

ごみ問題

熱帯雨林

栄養

シンククエストの利点

進路意識

プレゼン

先生より
他の人！

プロジェクト
チーム

評価と自信

企画と修正

教材作り

コンテスト

ご褒美がある

ルールが存在

お金がかからない！負担がないこと！

校

国際教育 情報教育

国際教育
環境教育



malaysia.mpg

マレーシア研修

シンククエスト

メール交流

情報教育

自分史

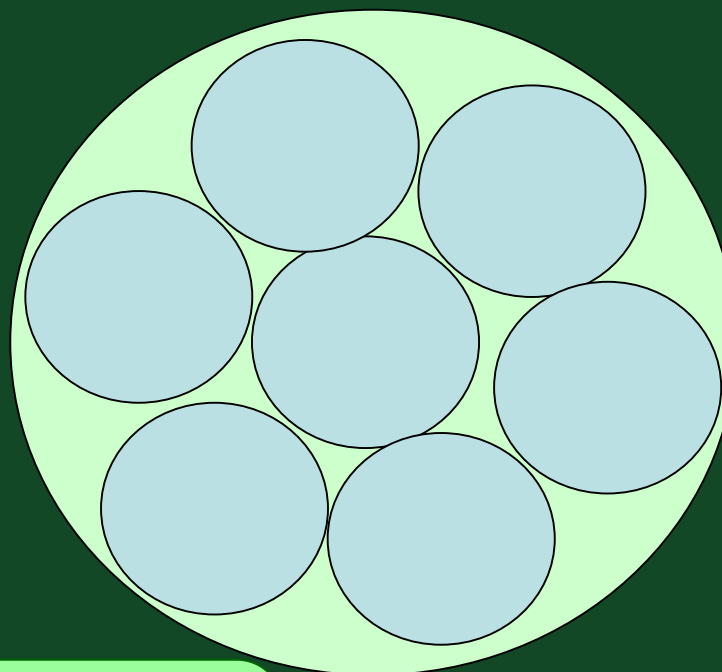
足浦工業大学 10 甲子高等学校



学力

今まで

教員が知識を
生徒に与える。



これから

生徒が学ぶ方法を知る
未知の問題を解決

知識

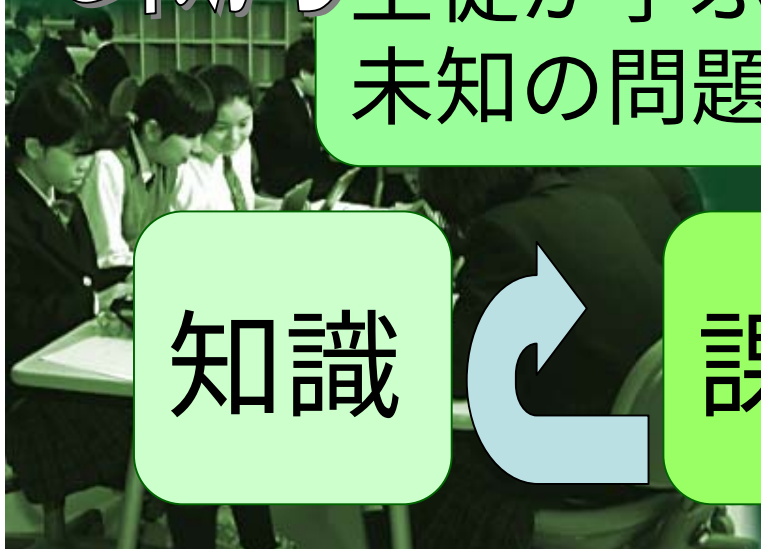


課題



知識

重要



工業大学松山高等学校