

CEC産業協力情報授業

生徒が公開するWebコンテンツの 作成技法と著作権処理

2008年3月7日

NPO法人 学校インターネット教育推進協会

CEC産業協力情報授業



発表内容

NPO法人 学校インターネット教育推進協会について

公開授業について テーマ 授業のねらい 実施校

京都府立京都すばる高校での授業内容

東京都立板橋有徳高校での授業内容

今後の課題







・全日本Web 教材開発コンテスト ThinkQuest@JAPAN の開催

・中高生が対象

・10年前から開催

・毎年全国から1000人以上の生徒が参加

・教育関係者・メディア関係者約100名が審査を行う





ThinkQuestの特徴

Web教材開発コンテスト 2~3人のチームワークによる協同作業 コーチ(教師)が支援 「学力」「応用力」「実践力」を養う総合的な学習 プロダクト管理のトレーニング インターネットスタイルの学習 効果的な著作権学習 作品ライブラリー

公開授業について



テーマ

『生徒が公開するWebコンテンツの作成技法と著作権処理』に関する授業

授業のねらい

学校で生徒がWebコンテンツを制作するにあたり、Web制作にかかわる基本的な技法と著作権およびそれに関連して守らなければならないルールついて学ぶ。

実施校

·京都府立京都すばる高校 ·東京都立板橋有徳高校



- 教科名 企画科 メディアデザイン
- 対象 高校2年生
- 単元名 Web制作基礎 制作入門







指導目標

関心·意欲·態度

Web制作の情報発信にあたって理解を深め、今後の制作過程に おいての関心・意欲をもたせる。

思考·判断

ユーザービリティ・アクセシビリティについても理解する。

技術·表現

Web制作にあたって押さえるべきポイントの概要をとらえる。

知識·理解

Webコンテンツの著作権と著作権処理についての理解を深める。



講義内容

Webサイト制作の流れ ~テーマ決定からサイト公開まで~

テーマを考える 制作スケジュールを考える サイト構成を考える コンテンツの素材を集める・作る 著作権についての注意点 コンテンツの見せ方を考える パソコンの中にWebサイトを作る いろいろなブラウザでチェック 作成したコンテンツをサーバーにアップロード たくさんの人にアクセスしてもらうために 最後にもう一度確認

実際にWeb作品を見てみよう



作品紹介

「おてもと」~ 実は知らないお箸の事~ (京都すばる高等学校)

http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90212/ http://ohashi-otemoto.jp/ http://箸の端を掴む.jp/





著作権の許可の取り方

幸せを運ぶ鳥~コウノトリ~ (兵庫県美方郡新温泉町立浜坂中学校) http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90445/ http://happystork.jp/









- 教科名 情報A
- 対象 高校1年生
- 単元名 第4編 情報の収集と発信 第2章 WEBと情報の収集・発信 情報発信時の注意点





指導目標

関心·意欲·態度

情報を発信することに関心をもち、情報を適切に発信しようとしたか。

思考·判断

著作権や個人情報の保護について正しく判断し、情報を扱うことができたか。

技術·表現

HTML言語等で発信したい情報を適切に記述・表現することができたか。

知識·理解

情報を発信するとき留意すべきことについて理解できたか。

東京都立板橋有徳高校での授業内容



実習: Webサイト制作にチャレンジ!

雛形ページをもとにして作成

文字の修正 写真の修正 背景画像の修正 リンクをはる

制作方法

エディターでHTML文書を修正 ブラウザーで確認





Webサイト制作の流れ ~テーマ決定からサイト公開まで~







文字を変える



ブラウザーの表示メニューから「ソース」を選択するとエディターにHTML・CSSが表示される。 タグは触らず、文章のみ変更する。

🛿 FF fann tae abhad ad an fan adaict fan 🗉 🗄 FF Al (2017) - 9 - Marinaeth Bolarmet Englaner 💦 👘 🔯	😺 YY Tiger, lan. global. ad. jpYproduction Y japias= cec Y mmeYother J. html = EmEditor
CHAP BED BECANN THAT ALTH	フィイルビ 編集型 秋余型 表示型 マカロピ ツール田 ウィンドウビ へんプロ
19370-97-0	□ • ở H & 2 X \\ D 9 ♥ 9 ≯ ୭ Q Ξ Φ D D 3 • 2 0 D • 8 I N 7
	hi内テキストを編集。
10-10 O1	>4
9-10 2010-04-10 1858-10 ft	
	↓ 画像を変える↓</td
	↓ src="面像の/(ス"↓
	width="¶a"↓
	Perignit - maj⊂ + ↓
	<pre>->+ <ims alt="写真" height="269" src="images_other1/clean1.ipg" width="329"></ims>+</pre>
	↓ ↓
2 2	<pre><div id="maist"></div>+ <div id="secondary">+</div></pre>
サブタイトル	
$[\mathbb{Z} j_2 - \mathbb{E} j_3 - \mathbb{E} j_3$	h2PJアキストを編集+ +
h-12h-12h-,	>+ (2)サブタイトル(//2)+
だみーたみーたみーたみーたみーたみーたみーたみーたみーたみー	
サブタイトル	文章を変える+</td
	p内テキストを編集↓
にみーにみーにみーにみーにみーにみーにみーにみーにみーにみーにみーにみーに カーだわーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだ	+ >+
かったみーだみーだみーだみーだみーだわったカーだみーだみーだみーだみーだんー	〈p/TこめーTこめーTこめーTこめーTこめーTこめーTこめーTこめーTこめーTこめー
カーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーた	たきみーたきみーたきみーたきみーたきみーたきみーたきみーたきみーたきみーたきみー
	* 小小村 ブタイトル(小小)+
- 585	(のだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだみーだ
	がっためったみったみったみったみったみったみったみったみったみったみったみったみったみっ
######################################	<i>−1こめ</i> → <i>1こめ</i> → <i>1こめ</i> → <i>1こめ</i> → <i>1こめ</i> → <i>1こめ</i> → <i>1こみ</i> → <i>1こ</i>
Applain Contraction States on the	HTML 47行,1桁 日本語 (シフト JES)

other1.html























コンテスト参加校・検討校の支援

補助教材の提供
 専門家によるWeb制作中のサポート
 出前授業のプログラム化