

CEC公開授業

Webサイト制作の流れ ～ テーマ決定からサイト公開まで～

2007年9月14日
於：京都すばる高校

学校インターネット教育推進協会

本日のお話

- テーマを考える
 - 制作スケジュールを考える
 - サイト構成を考える
 - コンテンツの素材を集める・作る
 - 著作権についての注意点
 - コンテンツの見せ方を考える
 - パソコンの中にWebサイトを作る
 - いろいろなブラウザでチェック
 - 作成したコンテンツをサーバーにアップロード
 - たくさんの人にアクセスしてもらうために
 - 最後にもう一度確認
- 実際にWeb作品を見てみよう



この授業は、競輪の補助金を受けて実施します。



財団法人コンピュータ教育開発センター

■ テーマを考える

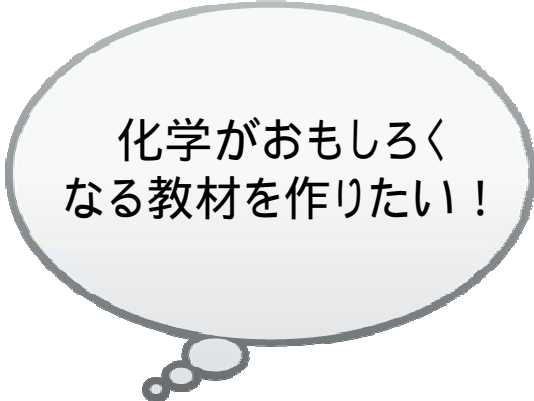
- 自分達が興味のあるテーマ
- 自分達がみんなに伝えたいテーマ
- 教材として必要だと思われるテーマ



世界遺産にすごい
興味がある！



絶滅危惧動物に
ついて伝えたい！

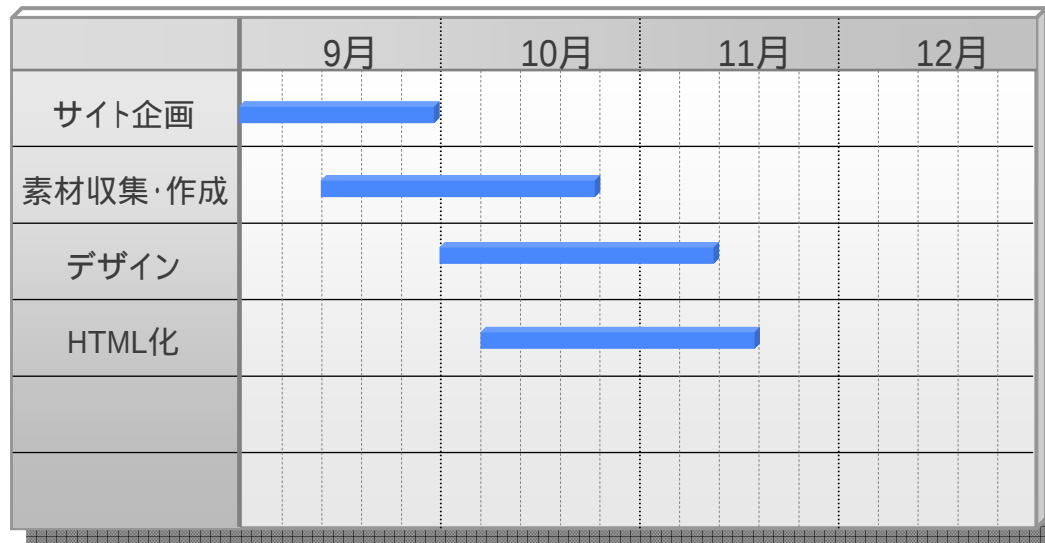


化学がおもしろく
なる教材を作りたい！

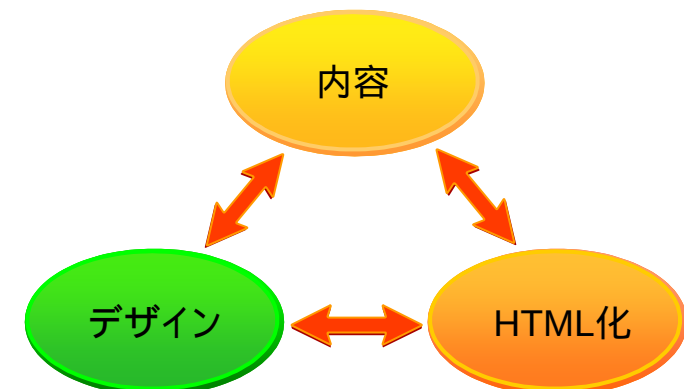
■ 制作スケジュールを考える

- 締め切りはいつ？
- 締め切りまでにやらなければならないことを書き出す
- 作業分担を考える

例えば、スケジュールは、、



例えば、作業分担は、、

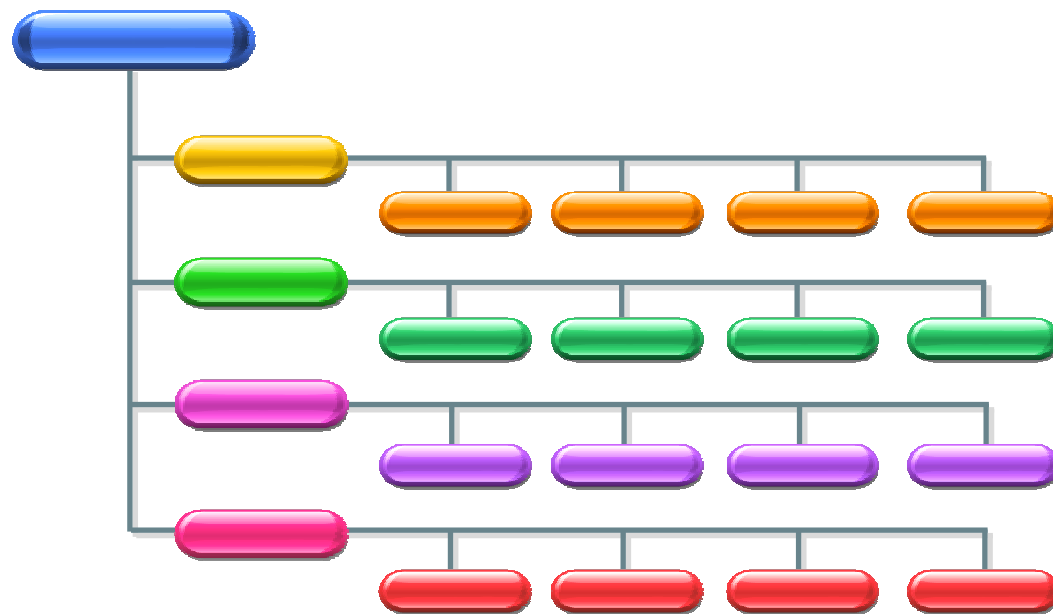


ThinkQuest@JAPAN2008

作品提出締め切：2007年11月21日

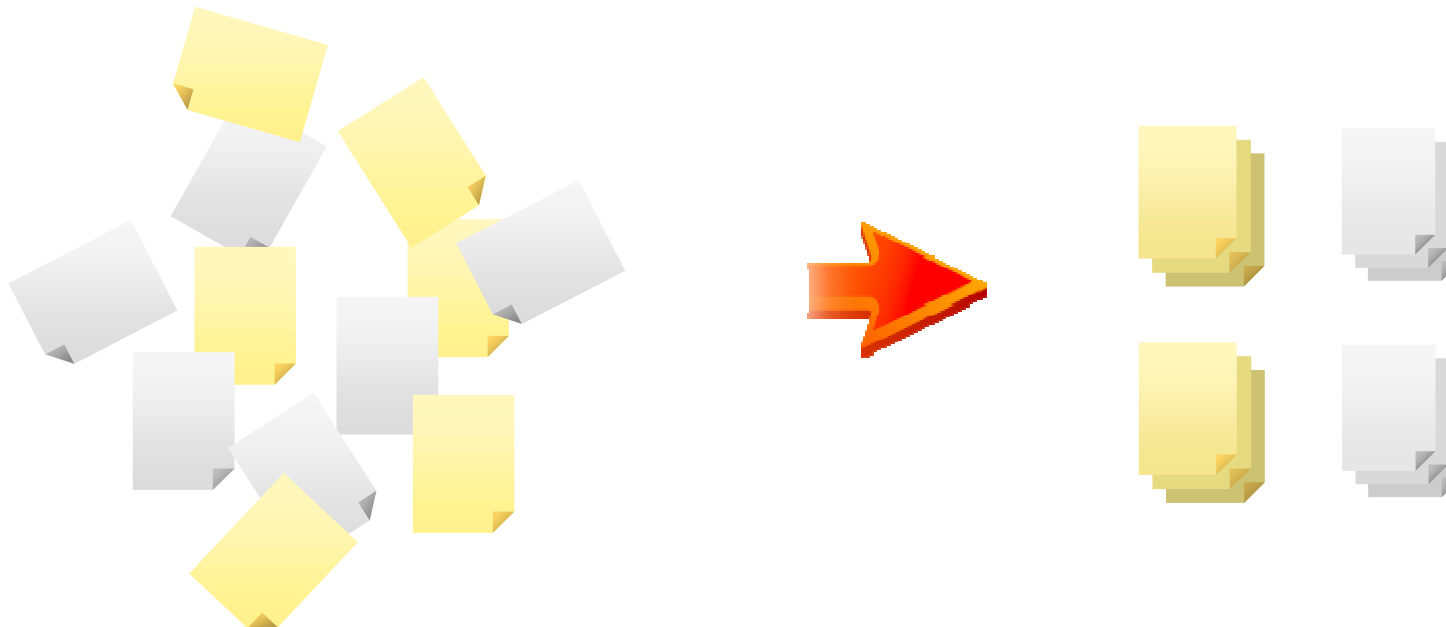
■ サイト構成を考える

- 決まったテーマに基づき、骨組み(章立て)を考える
- サイトの中心となるコンテンツ
- すべてのサイトに共通の項目
(サイトマップ、メンバー紹介、利用・引用情報、など)



■ コンテンツの素材を集める・作る

- 情報の収集(テキスト文や写真など)
- 集めた情報を噛み砕いて理解する
- 情報の選択
- 情報の再構築(自分達は何を伝えたいのか?)



■ 著作権についての注意点

- 素材情報は誰が作ったものか？

自分達のオリジナル → そのまま使ってOK
他の人が作った著作物 → 著作権処理が必要

- 著作権とは
- 他の人が作った著作物を使う場合は許可が必要
- 条件付きで自由に使って良い著作物もある



私の著作物は自由に使ってOKよ！
ただし、必ず私のクレジットを入れてね！

私の著作物を勝手に使ってはダメ！
必ず私の許可をとるように！



■ コンテンツの見せ方を考える

- 文字中心のページ vs. 文字、絵、図を組み合わせたページ
- サイトの章ごとにページのレイアウトを紙に書いてみる

サイト全体を通じて共通のデザインは？
章ごとの見せ方の工夫は？



トップページ



第2階層ページ

共通の
デザイン

■ パソコンの中にWebサイトを作る

- ページ全体のレイアウトやデザインを作成
- テキストをHTML化
- 挿絵や解説のための図を作成

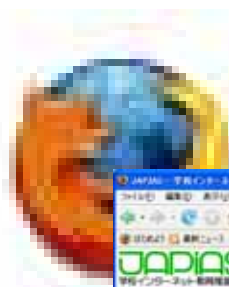


■ いろいろなブラウザでチェック

- 中心はインターネットエクスプローラーとファイアフォックス
- Macユーザーも考慮にいとサファリ



インターネットエクスプローラー



ファイアフォックス

■ 作成したコンテンツをサーバーにアップロード

- サーバーとは何か？
- FTP(オーサリングソフトのFTP機能を含む)でアップロード
- ブラウザでサーバーにアクセスし、全ページをチェック



■ たくさんの人にアクセスしてもらうために

- サイトの名前をたくさんの人に伝える

contest.thinkquest.jp/tqj2008/xxxxx/ vs. 独自ドメイン名

- またアクセスしたいと思わせる工夫

遊び心があるコンテンツ
新しいコンテンツを定期的に追加

<http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90445/>



<http://happystork.jp/>



■ 最後にもう一度確認

- コンテンツに誤字脱字はないか
- 他の人が作った著作物について著作権処理を行ったか

著作者の許可が必要なものについてきちんと許可をとったか
著作者の許可が不要なものについて条件を守っているか
利用・引用・参考文献のページが正しく書かれているか

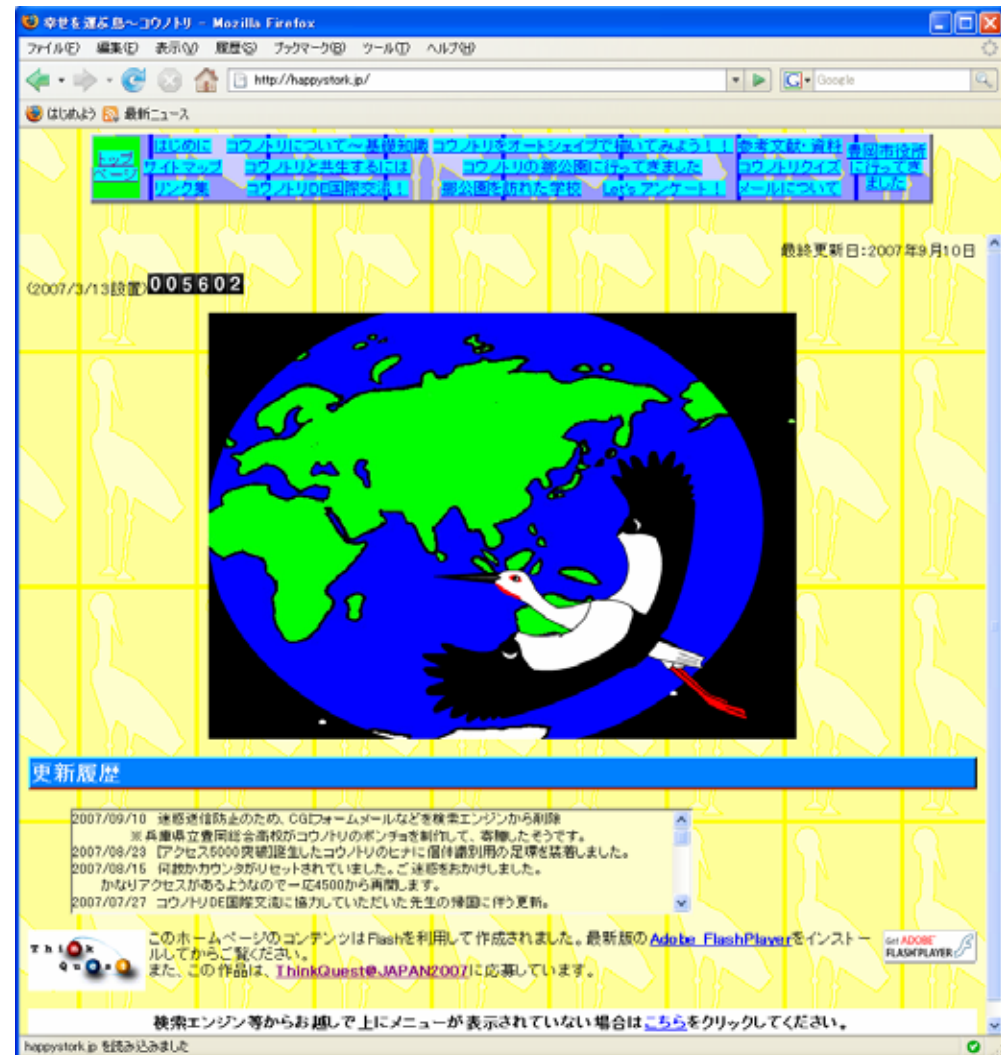
- サイトマップは正しいか



■ 実際にWeb作品を見てみよう

幸せを運ぶ鳥～コウノトリ～
(兵庫県美方郡新温泉町立浜坂中学校)

<http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90445/>
<http://happystork.jp/>
<http://幸せを運ぶコウノトリ.jp/>



■ 実際にWeb作品を見てみよう

「おてもと」～実は知らないお箸の事～
(京都すばる高等学校)

<http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90212/>

<http://ohashi-otemoto.jp/>

<http://箸の端を掴む.jp/>



■ 実際にWeb作品を見てみよう

Let's enjoy food
(芝浦工業大学柏高等学校)

<http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90087/>

<http://i-do-not-gain-weight.jp/>

<http://楽しいごはん.jp/>



■ 実際にWeb作品を見てみよう

食 -Dietetics and Improvement of Health-
(芝浦工業大学柏高等学校)

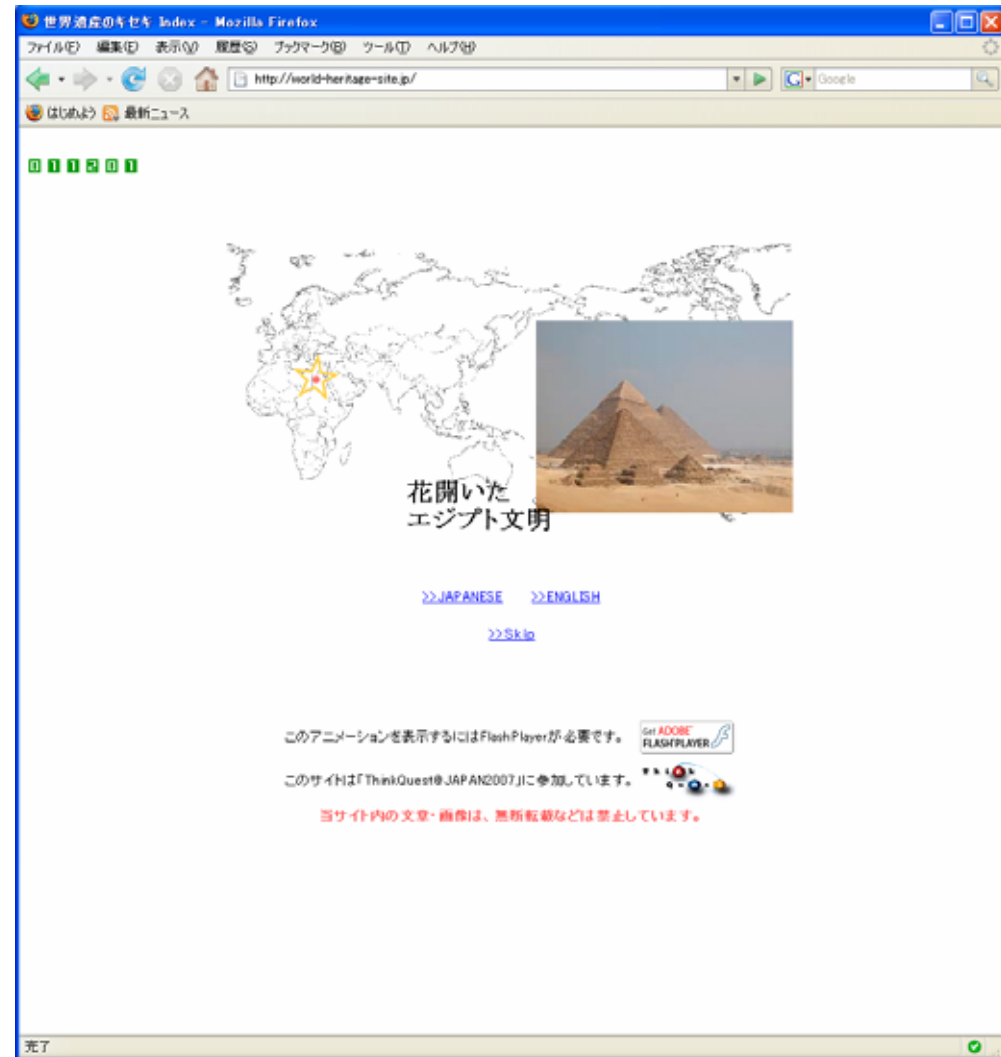
<http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90389/>
<http://healthy-food.jp/>
<http://食生活.jp/>



■ 実際にWeb作品を見てみよう

「世界遺産の奇跡」
(芝浦工大柏中高等学校)

<http://contest2007.thinkquest.jp/tqj2007/90019/>
<http://world-heritage-site.jp/>
[世界遺産めぐり.jp/](http://world-heritage-site.jp/)



■ 実際にWeb作品を見てみよう

「Glory Hole」

(芦屋大学附属高等学校/
関西大学第一高等学校/
兵庫県立西宮北高校)

<http://contest.thinkquest.jp/tqj2003/60532/>

