

JAPIAS キッズサイトの利用および制作に関するアンケート 集計結果(学校関係者)

【調査対象】

小中高等学校の教員

【調査方法】

当協会の会員や関係者、教育委員会ならびに教育関係メーリングリスト等に対してアンケート協力依頼を行い、当協会Webサイトのアンケートフォームから入力回答してもらう方法。

【回答数】

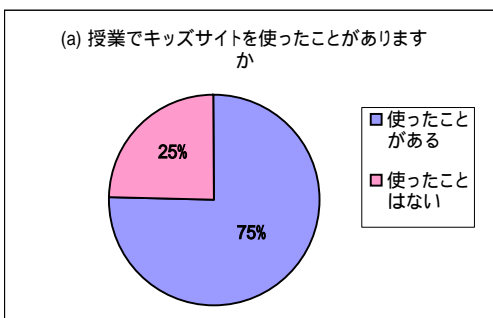
69件 (小学校36件、中学校11件、高校12件、教委4件、大学3名、不明2件)

【集計結果】

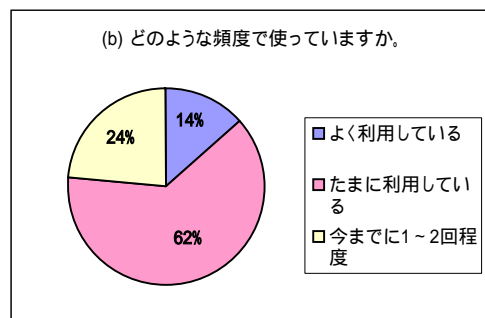
【Q1】キッズサイトの授業での利用状況についてお聞きます。

(b)以降の項目は、(a)で「ある」と回答した方のみに質問。

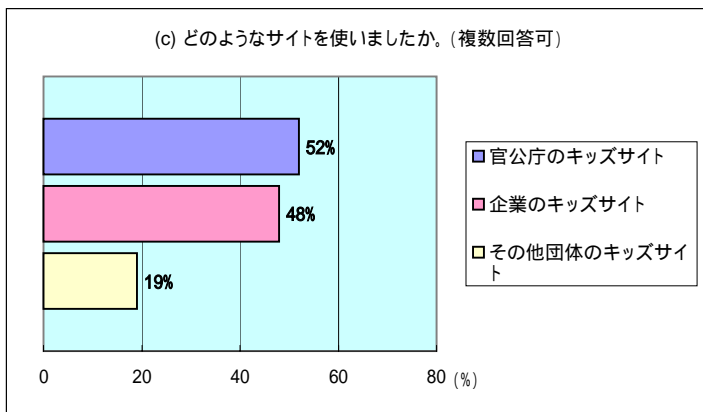
(a) 授業でキッズサイトを使ったことがありますか。



(b) どのような頻度で使っていますか？



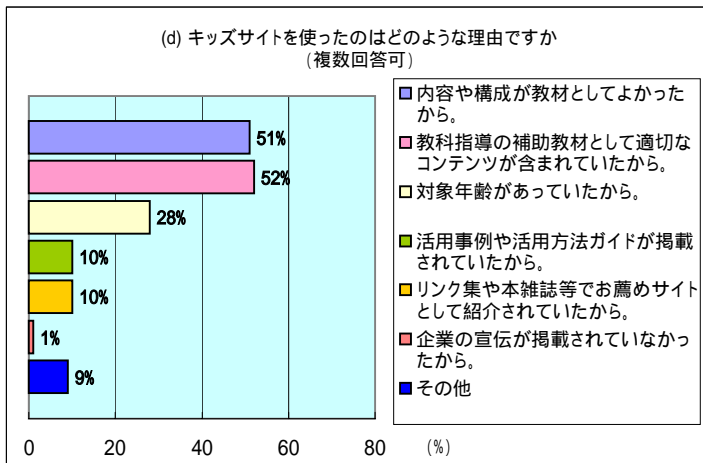
(c) どのようなサイトを使いましたか？(複数選択可)



その他団体のキッズサイトの具体的な回答

- ・ヤフーきっず、キッズgoo
- ・ディズニーのネチケット、ネット社会の歩き方
- ・Web子ども美術館
- ・NHK学校放送オンライン「ふしぎいっぱい」
- ・首相官邸
- ・森永製菓
- ・自動車メーカーのサイト

(d) キッズサイトを使ったのはどのような理由ですか。(複数回答可)

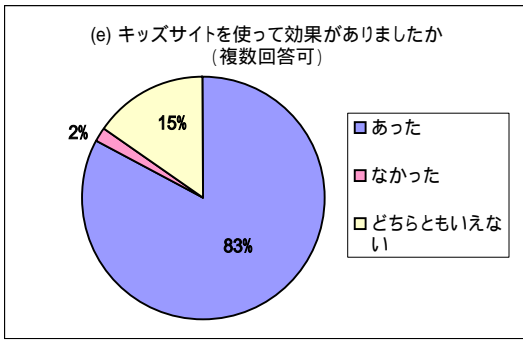


「その他」の理由の具体的な回答

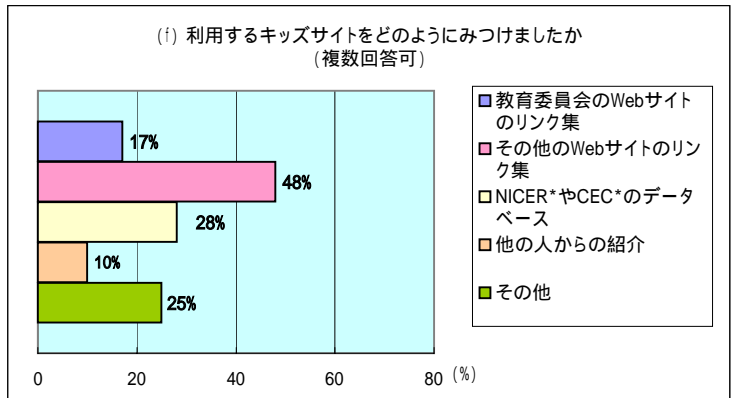
- ・アニメーション豊富で子どもの興味関心がひきつけられるから
- ・見学学習等を補足するものだったから。
- ・難しい漢字があまり使われていなかったから。

JAPIAS キッズサイトの利用および制作に関するアンケート
集計結果(学校関係者)

(e) キッズサイトを使って効果がありましたか、

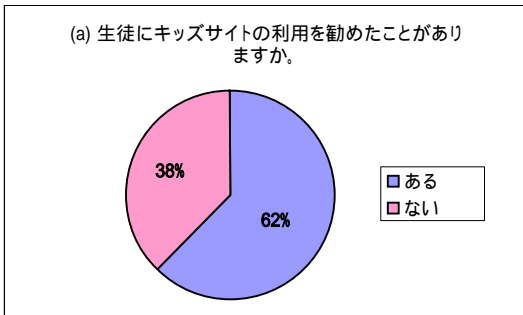


(f) 利用するキッズサイトをどのように見つけましたか？

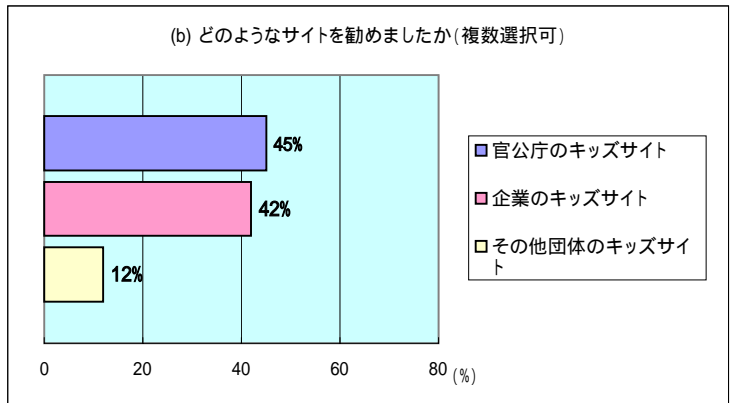


[Q2] キッズサイトの生徒による利用についてお聞きします。

(a) 生徒に自習や調べ学習のために、キッズサイトの利用を勧めたことがありますか

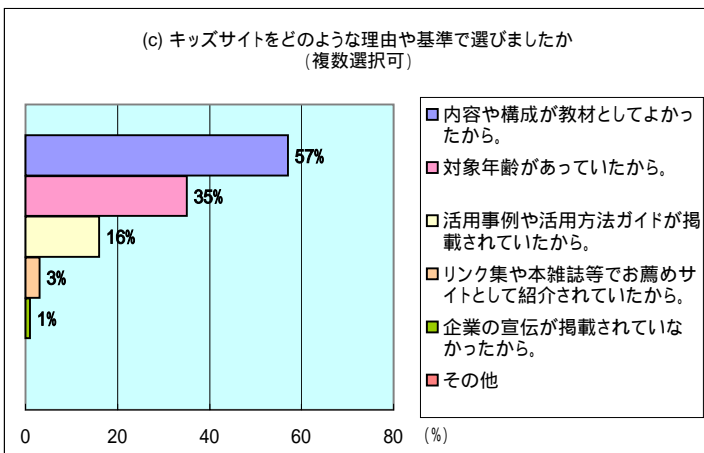


(b) どのようなサイトを勧めましたか？(複数選択可)



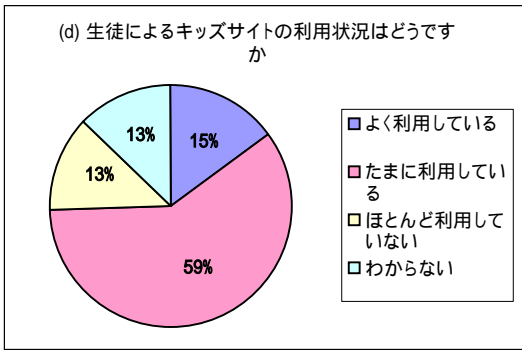
その他団体のキッズサイトの具体的な回答
・ネット社会の歩き方

(c) キッズサイトをどのような理由や基準で選びましたか。(複数回答可)



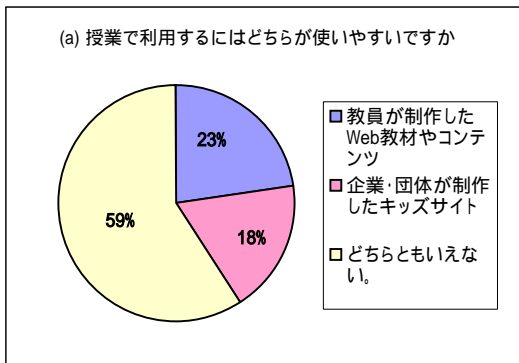
**JAPIAS キッズサイトの利用および制作に関するアンケート
集計結果(学校関係者)**

(d) 生徒によるキッズサイトの利用状況はどうか。

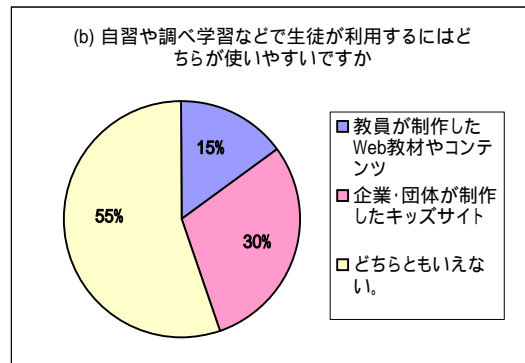


[Q3] 教員が制作したWeb教材やコンテンツと企業・団体が制作したキッズサイトとの比較についてお聞きします。

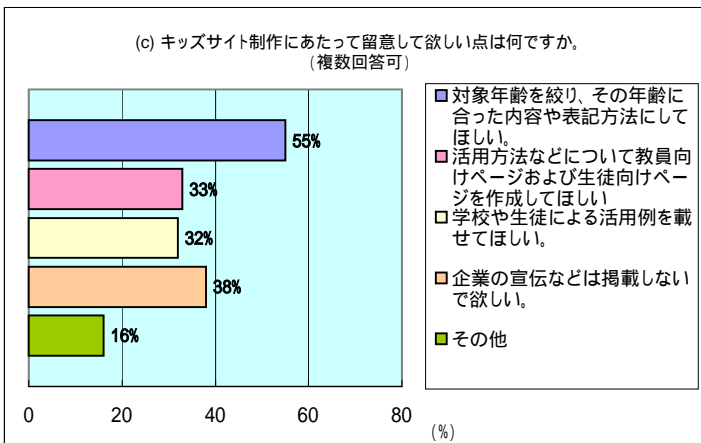
(a) 授業で利用するにはどちらが使いやすいですか。



(b) 自習や調べ学習などで生徒が利用するにはどちらが使いやすいですか。



(c) キッズサイト制作にあたって留意して欲しい点は何ですか。(複数回答可)

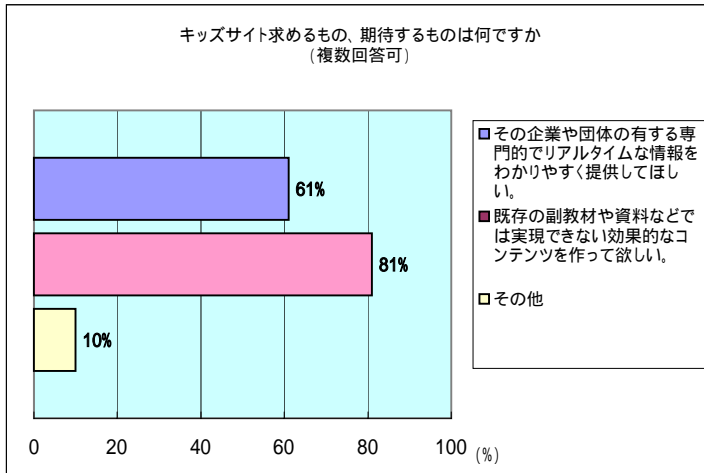


「その他」留意してほしい点の具体的な回答

- ・現在ではあたりまえとなっている技術の発信元企業に正確な知識で伝えてほしい
- ・小中学校向けが多いので、高校生にも充分対応するようなものであって欲しい。
- ・なるべく「実例」が多く載っていた方が子どものためになります。
- ・対象校種ごとのtopメニューを設けるなど使いやすくする工夫をしてほしい。
- ・学校のPCは必ずしも最新のものではないので、重過ぎるページは困ります。
- ・教科本来の目的に合うようにしてもらいたい。「調べ学習」はお勧めできない。
- ・学習指導要領に基づいて制作してほしい
- ・低学年児童にも読めるような内容のもの(ふりがな等もほしい)
- ・より発展的な内容をわかりやすい表記でおねがいしたい
- ・とにかくわかりやすい言葉で
- ・何についてのサイトなのかをすぐわかるようにして欲しい
- ・内容別、教科別に検索しやすいように構成してほしい。

JAPIAS キッズサイトの利用および制作に関するアンケート 集計結果(学校関係者)

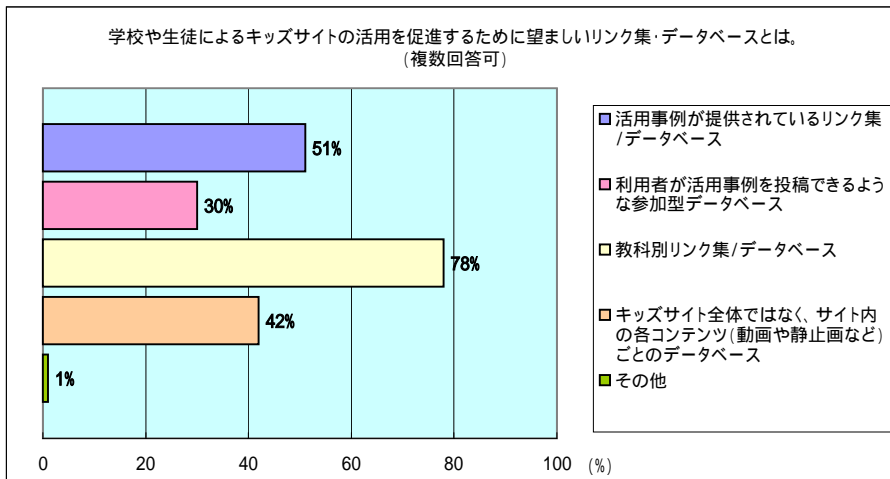
[Q4] キッズサイトに求めるもの、期待することは何ですか。(複数回答可)



「その他」期待することの具体的な回答

- ・学校向けの内容でなくて良いから、学校向けの提示の仕方であって欲しい。
- ・見学できない、体験できないものを体験・経験できるようなものにしてほしい
- ・子供の発達年齢に応じて思考力や追求力を刺激するもの
- ・画像資料で分かりづらいものは動画コンテンツによって説明されると理解しやすい。
- ・教科書内容に対応したキッズサイト
- ・教科書教材との関連を図ると、活用しやすいし、利用が増えるであろう。

[Q5] 学校や生徒によるキッズサイトの活用を促進するためには、どのようなリンク集やデータベースが望ましいと思いますか。(複数回答可)



[Q6] その他、ご意見ご質問等

- ・生徒によっては検索して利用できるほど意欲が続かない場合があるので、ストーリー性が合った方がありがたい。
- ・毎日コンピュータが利用できる学習環境はないので印刷する場合があるので、シンプルかつ1、2ページで印刷できるようになっているとありがたい。
- ・子供向けの時事ニュースがあるとよい。
- ・授業別、項目別、活用事例、授業計画(評価方法も)、のサイトがあるとよい。
- ・世界中の使えるWebへのリンクがあるとよい。また、それが活用順になっていると検索しやすい。
- ・教師がつくるものは自分の授業には最適だが掘り下げすぎの感がある。企業のもは網羅しているが、全体的に扱うことはできない。授業の中のスポットとして使えるようなものと良い。
- ・どの学年の子供がそのサイトをよく利用しているのか、また学習で利用するのかを想定し(リサーチすることも必要かもしれない)漢字を使っていただきたい。
- ・授業で使うことを考えれば、かなりの部分を占める教科授業の内容に対応したキッズサイトがもっと欲しい。(例えば教科書の目次に対応したキッズサイト)
- ・教科、学年、内容がわかりやすく検索できるように工夫してあるといいです。また、児童向けとして、難しい言葉や漢字などを減らし、ふりがななどが打ってあるととても使いやすいです。
- ・企業等が作成するキッズサイトのコンテンツは、親しみやすく興味を引くように構成されているのはいいのですが、余分な表現や飾りが多すぎる場合があり、閲覧するのに時間の無駄を生じる時があります。限られた45分での授業内で利用するとなると、必要な動画やトップページの凝ったデザインはなくて、なるべくシンプルかつ興味を引くようなものにして欲しいと思います。